
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Lilia Vides y Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3 Nocturna y sabatino	GRUPOS: 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307 y 308	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 6
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 1 marzo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 6 de marzo	

PROPÓSITO:



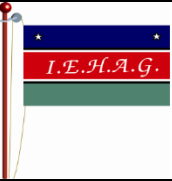

Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del clei 3, reconocerán y utilizarán las habilidades comunicativas de lectura, escritura, escucha y expresión oral a través de actos cotidianos para interpretar su contexto, confrontando opiniones, adquiriendo aprendizajes y estableciendo acuerdos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

- Evidencia por medio de fotografías, dibujos o recortes de revistas tres imágenes donde se evidencien actos comunicativos que se den en tu entorno ya sea en la casa, en la calle, el barrio, la escuela, entre otros.

Teniendo en cuenta la actividad anterior analicemos los siguientes interrogantes respondamos en nuestro cuaderno.

- ¿Qué es comunicarse?

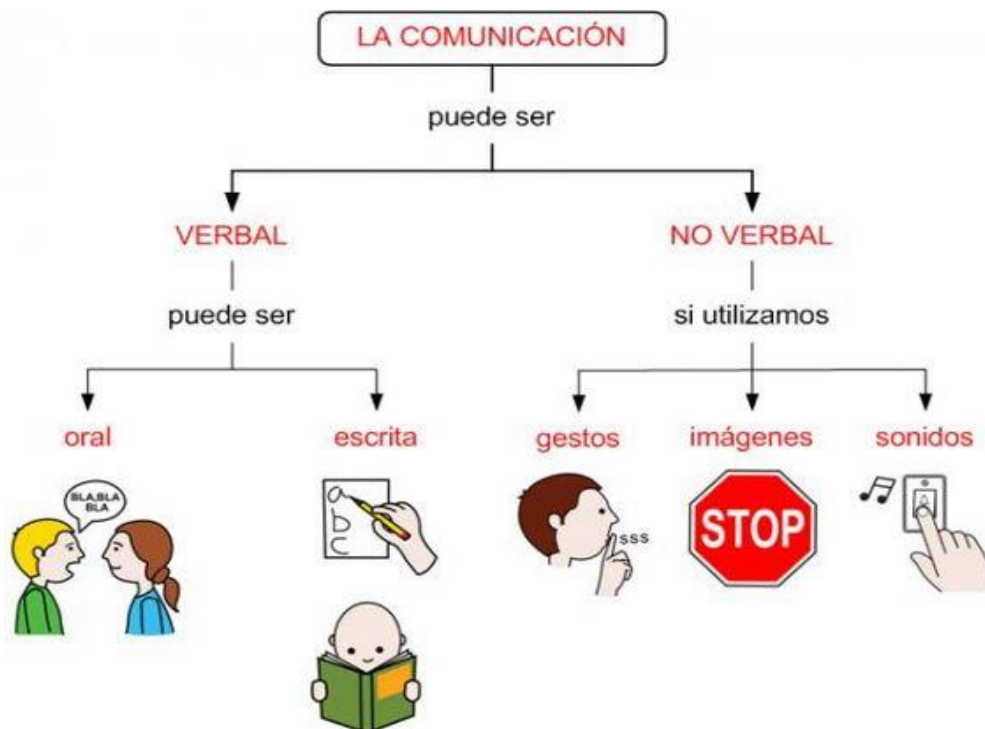
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 6

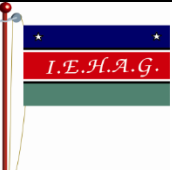

- ¿Por qué es indispensable el uso correcto del lenguaje?
- ¿Qué factores intervienen para que haya un buen proceso comunicativo?
- ¿En qué momentos de la vida cotidiana es más importante comunicarse a través de los gestos, sonidos o movimientos corporales?
- ¿Qué aspectos de las demás personas conocemos gracias a este tipo de comunicación?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA COMUNICACIÓN

La Comunicación es el proceso mediante el cual intercambiamos información de manera escrita, oral, visual, icónica, gestual entre otros. En este proceso intervienen elementos que son fundamentales para transmitir de manera correcta lo que se quiere dar a conocer.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 6

Los elementos que intervienen en el proceso de la comunicación son:



Ejemplos:

Pedro va conduciendo por la carretera y observa una señal de stop

Emisor: señal de stop

Receptor: pedro

Mensaje: parar

Código: simbólico



Canal: visión

Contexto: carretera

En el idioma inglés es importante llevar a cabo al igual que el español un buen proceso de comunicación. A continuación conoceremos los saludos más básicos del idioma.

GREETINGS – SALUDOS (VOCABULARIO)

- **Good morning** – Buenos días
- **Good afternoon** – Buenas tardes

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 6

- **Good evening** – buenas tardes / buenas noches
- **Good night** – buenas noches
- **Hello** – hola / **hi** – hola
- **How are you?** – ¿cómo está/estás?
- **How do you do?** – ¿cómo estás/ está?
- **Fine, thanks** – bien, gracias
- **very well** – muy bien
- **And you?** – ¿y usted / tú?
- **Goodbye** – adiós
- **Bye-bye** – adiós, hasta luego
- **See you-** nos vemos / hasta la vista
- **See you later /soon** – hasta luego / pronto
- **So long** – hasta la vista / hasta la próxima
- **Nice to meet you** – encantado de conocerle/te
- **My name is-** mi nombre es
- **What´s your name?** Cómo te llamas?
- **Welcome** – bienvenido

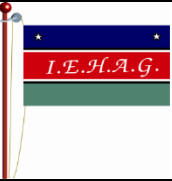

Para apoyar el vocabulario de los saludos puedes consultar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=f0lhZBb0BQg>

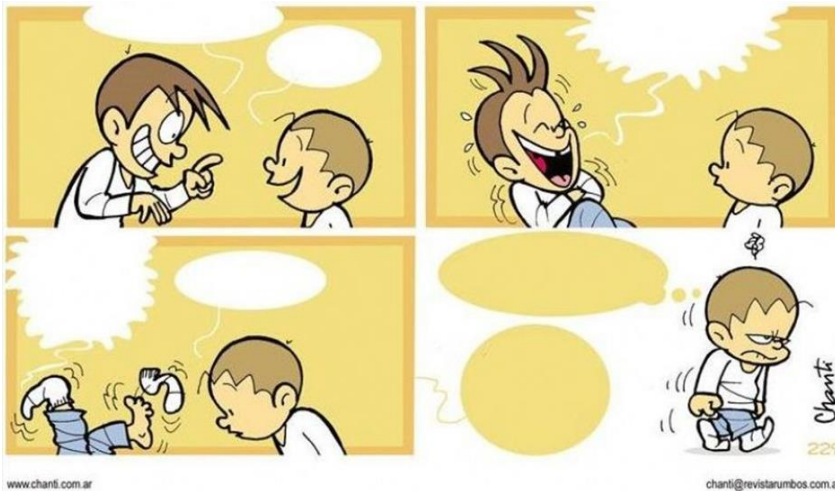
Consejos para el video:

- Escucha atentamente la pronunciación
- Repite las letras en voz alta
- Pausa el video o vuelve atrás cuantas veces

- a) Identifica en las siguientes situaciones los **elementos de la comunicación** teniendo como referencia el ejemplo anterior.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 6



- Carlos revisa el celular y un recordatorio le avisa que tiene un examen
 - Miguel va a la habitación de su hermana y le dice: “ya son las diez”
 - En el periódico y la tv. informan que los almacenes éxito tienen el 50% de descuentos en frutas y verduras
- b) Analiza la siguiente historieta y completa la conversación teniendo en cuenta los gestos faciales y corporales de los personajes. Relaciona la situación con experiencias cotidianas e identifica los elementos de la comunicación presentes.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

RECORDEMOS TODO LO ESTUDIADO ANTERIORMENTE. APLICAREMOS EN ESTA ACTIVIDAD LOS CONCEPTOS TRABAJADOS EN LA GUÍA



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 6 de 6

- Elabora de manera creativa en hojas de block o en hojas iris un plegable en donde representes por medio de imágenes cada uno de los saludos. Ten en cuenta la traducción en inglés y en español.

Ver video para hacer plegable: <https://www.youtube.com/watch?v=pmQzXrlekrk>



- Luego, apliquemos la pronunciación de los saludos por medio de una conversación corta en inglés junto con un compañero o familiar donde se presente y refleje un buen trato social. ¡Puedes hacerlo por medio de un video de un audio grabado por ti mismo(a) y envíalo a tu profe!

FUENTES DE CONSULTA:

- Modulo núcleo comunicativo clei 3. I. E. Héctor Abad Gómez. Medellín, 2018
- CUADRO COMPARATIVO. Tipos de comunicación: elementos, características y ejemplos. Recuperado de: <https://cuadrocomparativo.org/tipos-de-comunicacion/>
- CABOBLANCO BRASERO, Javier. Plegado en tres. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=pmQzXrlekrk>